

Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа
Прионежского муниципального района Республики Карелия
(МОУ ДО ДЮСШ Прионежского муниципального района)

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
Протокол № 2 от 28.08.2024

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МОУ ДО ДЮСШ
Прионежского муниципального
района № 42 от 28.08.2024

Дополнительная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности

Срок реализации программы: до 7 лет
Разработана: Федотовой С.В.

г. Петрозаводск
2024

I ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа, далее (Программа) имеет физкультурно-спортивную направленность, направлена на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию по физической культуре.

Дополнительное образование детей неотъемлемая часть системы непрерывного образования, призванная обеспечить ребенку дополнительные возможности для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческий и образовательных потребностей.

Образовательный процесс в учреждении дополнительного образования осуществляется с учетом принципов внешкольной работы: массовости, добровольности, свободного выбора детьми видов деятельности, их инициативы и самостоятельности. Он компенсирует неизбежную ограниченность школьного образования путем реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ, дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные, творческие запросы.

Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности включает в себя программы по видам спорта:

1. программа по гиревому спорту;
2. программа по настольному теннису;
3. программа по мини-футболу;
4. программа по баскетболу;
5. программа по шахматам;
6. программа по легкой атлетике;
7. программа по спортивной гимнастике;
8. программа по спортивному ориентированию;
9. программа по флорболу;
10. программа по волейболу;
11. программа по самбо;
12. программа по лыжным гонкам;
13. программа по вольной борьбе;
14. адаптированная программа по баскетболу.

Уровень программы. Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности включает в себя:

1. **«Стартовый уровень».** Стартовый уровень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Содержание таких программ адаптировано для освоения всеми обучающимися, без предъявления требований к подготовке. Программа стартового уровня может быть использована и как самостоятельный курс освоения определенного вида деятельности, и как первая ступень — для перехода к базовой программе обучения.

Срок реализации программ стартового уровня обычно не превышает одного года (до 144 часов). Занятия проводятся от 1 до 4 часов в неделю. Возраст обучающихся — 6-18 лет. Результатом обучения является формирование интереса детей к познанию и функциональной грамотности по выбранному направлению.

2. **«Базовый уровень».** Предполагает удовлетворение познавательного интереса обучающегося, расширение его информированности в определенной образовательной области, формирование функциональной грамотности, развитие hard- и soft-компетенций, обогащение знаниями методик, профессиональной терминологии, навыками профессионального общения и умениями в конкретной образовательной предметной области.

Программа базового уровня может быть использована и как самостоятельный курс освоения определенного вида деятельности, и как первая или вторая ступень — для перехода к продвинутой программе обучения.

Как правило, длительность обучения по программам базового уровня составляет 2-3 года (от 144 до 216 часов). Занятия проводятся от 3 до 6 часов в неделю. Требования к начальной подготовке обучающихся определяются педагогом.

3. **«Продвинутый уровень».** Направлен на углубленное изучение выбранной предметной области с освоением около профессиональных и профессиональных знаний в рамках изучаемых тем, решение заданий продуктивного уровня, выполнение творческих и научно-исследовательских проектов. Такие программы предполагают использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (узкоспециализированным) разделам в рамках содержательно-тематического направления программы.

Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы на данном уровне освоения позволяет обучающимся познакомиться с той или иной профессиональной сферой жизнедеятельности людей, выявить свои личностные возможности и определить

индивидуальную профориентационную траекторию, а также предусматривает достижение высоких показателей образованности в конкретной предметной области.

Обучение по программам продвинутого уровня предполагает наличие у обучающихся базовой системы знаний, умений и навыков в предметной области программы. Срок реализации программ продвинутого уровня обычно составляет 1-3 года (от 144 часов). Занятия проводятся от 4 до 9 часов в неделю.

Актуальность программы заключается в том, что школа создает оздоровительно-развивающие условия для организации внеурочной деятельности в школе. Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая деятельность – это средство социализации личности.

Результатом социализации может стать укрепление семьи, сплочение коллектива, объединение людей в различного рода группы на основе общности спортивных интересов.

Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности дает детям возможность, соприкоснувшись со спортом, полюбить его и потом, в течение всей жизни, вести здоровый образ жизни, занимаясь спортом.

Новизна программы заключается:

- в оздоровлении и повышении уровня физической подготовки детей разного возраста;
- во включение обучающихся в волонтерское движение по пропаганде здорового образа жизни;
- в обучение для всех категорий обучающихся, включая детей с ограниченными возможностями;

Занятия по данной программе предполагают добровольность, заинтересованность обучающихся в получении знаний. Принимаются обучающиеся с различным уровнем начальной физической подготовки без конкурсного отбора, дети с ограниченными возможностями здоровья. Главным результатом для обучающегося является его собственное здоровье, его собственный спортивный результат. Важно, что в объединении каждый обучающийся находит свой круг общения, новых друзей, разделяющих его интересы.

Программа основана на взаимосвязи физического воспитания подростков, их спортивной подготовки и культуры здорового образа жизни.

Приоритетными идеями программы являются: ориентация на личностные интересы, потребности, способности обучающегося, возможность его свободного самоопределения и самореализации.

Педагогическая целесообразность Данная программа позволяет решить проблему занятости свободного времени детей, формированию физических качеств, пробуждение интереса детей к новой деятельности в области физической культуры и спорта. В условиях современной общеобразовательной школы у учащихся в связи с большими учебными нагрузками и объемами домашнего задания развивается гиподинамия.

Спецификой данной программы является то, что она воспитывает у обучающихся стремление заниматься физкультурой и спортом, быть бодрым, подтянутым, жизнерадостным, поддерживать здоровый образ жизни и развивать свои физические способности.

Разработка Образовательной программы обусловлена следующими особенностями современной ситуации:

- необходимость быть конкурентоспособными в современных условиях;
- повышение требований к вариативности, качеству и доступности образовательных услуг учреждений дополнительного образования детей;
- потребность обновления содержания дополнительного образования в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;
- необходимость обеспечения инновационного, опережающего характера развития образовательной деятельности при использовании лучших традиций отечественной сферы дополнительного образования и успешных мировых практик;
- стремление педагогов к достижению высоких образовательных результатов, к построению мотивирующего образовательного пространства.

Адресат программы. Программы предназначены для обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет. К тренировочному процессу допускаются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний к занятиям избранного вида физкультурно-спортивной деятельности. Прием обучающихся осуществляется на основе свободного выбора ими дополнительных общеразвивающих программ.

Объем и срок освоения программы. Сроки освоения программы – от 1 года до 3-х и более лет.

Объем освоения программы – указывается в учебном плане. Занятия проводятся по 45 минут, перерыв 10 минут, для детей 5-7 лет - занятия по 35 минут, перерыв 10 минут. Занятия начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18

лет допускается окончание занятий в 21.00 час. Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Форма обучения – очная (обязательное изучение теоретических и практических частей программы)

Особенности организации образовательного процесса- в соответствии с индивидуальным учебным планом в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения; состав группы (постоянный, переменный и др.)

Необходимо отметить, что образовательная деятельность осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в образовательной организации:

- совместная (партнерская) деятельность педагога с детьми;
- организованная образовательная деятельность;
- самостоятельная деятельность детей;
- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Организованная образовательная деятельность представляет собой координирование совместной деятельности педагога с детьми, с группой детей.

Выбор количества обучающихся в группе зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей. Необходимо помнить, что каждый ребенок должен получить одинаковые возможности для обучения по программе физкультурно-спортивной направленности.

II ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель - повышение роли физической культуры и спорта в воспитании и формировании интереса к здоровому образу жизни, физическому развитию детей, подростков и молодежи, подготовке к участию в спортивных играх и соревнованиях.

Задачи:

Обучающие:

- воспитывать устойчивый интерес и потребности в систематических занятиях спортом;
- формировать основы знаний в области физической культуры и спорта;
- ознакомить учащихся с правилами самоконтроля состояния здоровья на занятиях и дома;
- формировать у обучающихся навыки здорового образа жизни;
- обучить учащихся тактическим приемам различных видов спорта;
- дать представление об оздоровлении организма и улучшении самочувствия;
- научиться правильно регулировать свою физическую нагрузку.

Развивающие:

- развивать физические способности: координацию, быстроту реагирования, быстроту передвижений, выносливость;
- развивать внимание, умение анализировать ошибки;
- развивать способность быстро принимать решения;
- развивать соревновательный опыт.

Воспитательные:

- формирование морально-волевых качеств: самостоятельности, стойкости, целеустремленности (умения преодолевать трудности, болевые ощущения для достижения намеченной цели), воли к победе, мужества;
- формирование инициативности; компетенций для осознанного выбора профессии и составления жизненных планов;
- формирование умения работать в группах, представлять и отстаивать собственное решение;
- формирование потребности к систематическим занятиям физической культурой и спортом, ведению здорового образа жизни, к труду как первой и важнейшей жизненной необходимости.

III УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Приложение № 1

IV ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

гражданская позиция, культура поведения, адекватные моральные и волевые качества, эффективное развитие специальных физических качеств личности, развитие самоконтроля, адаптация к жизни в обществе;

Метапредметные:

потребность ведения здорового образа жизни и укрепления здоровья, потребность в саморазвитии, чувство ответственности и самостоятельности, способность к эффективному взаимодействию, мотивация к занятиям выбранным видом спорта;

Предметные:

навыки общей и частной гигиены, теоретические знания о выбранном виде спорта, практические умения и навыки в области выбранного вида спорта, владение спортивной техникой и тактикой выбранного вида спорта, навыки саморегуляции, навыки в системе самореализации.

V КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Начало учебного года: 02.09.2024 г.

Окончание учебного года: 31.05.2025 -27.06.2025

Период комплектования групп: 02.09.2024 – 06.09.2024

Начало учебных занятий: 09.09.2024 г.

Окончание учебных занятий: 30.05.2025 – 27.06.2025

Продолжительность учебных занятий: 36 недель.

Организация работы в период осенних, весенних и летних школьных каникул – 6 недель.

Учебный год

Реализация дополнительных общеобразовательных программ				Итого недель в учебном году	Перечень организуемых видов деятельности детей в период каникул
I полугодие		II полугодие			В период осенних, весенних, летних каникул организация профильных оздоровительных лагерей, работа в рамках дополнительной общеразвивающей программы, организация мало затратных форм отдыха, сезонных школ.
Период	Кол-во недель	Период	Кол-во недель		
9.09.2024 - 27.12.2024	16	13.01.2025- 30.05.2025	20	36 недель	
Сроки организации аттестации дополнительных общеразвивающих программ					
I полугодие		II полугодие			
с 09.09.2024 по 31.10.2024		с 01.04.2025 по 30.05.2025			

Регламент образовательного процесса:

1. Учебные занятия в Учреждении начинаются 09.09.2024 года.
2. Начало занятий в объединениях первого года обучения не позднее 09.09.2024 года.

3. Комплектование групп первого года обучения проводится с 02.09.2024 по 08.09.2024 года.
4. Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором Учреждения.
5. Продолжительность занятий регламентируется Положением О режиме занятий обучающихся МОУ ДО ДЮСШ Прионежского муниципального района от 2023 года.
6. Родительские собрания проводятся в объединениях по усмотрению педагогов, но не реже 2 раз в год.

VI МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническая база является необходимым условием для реализации дополнительных общеобразовательных программ. МОУ ДО ДЮСШ Прионежского муниципального района располагает в приспособленных для учебно-тренировочного процесса зданиях школ и детских садов. Материально-техническая база соответствует требованиям на право осуществления образовательной деятельности. Финансирование образовательной деятельности осуществлялось в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Материально-техническая база МОУ ДО ДЮСШ Прионежского муниципального района соответствует требованиям на право осуществления образовательной деятельности, санитарно - гигиеническим требованиям, что позволяет в полном объеме реализовывать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Занятия проводятся в специально оборудованных помещениях, спортивных площадках соответствующих требованиям охраны труда, пожарной безопасности, СанПиН. На основании договоров о безвозмездном пользовании помещениями с образовательными учреждениями Прионежского муниципального района предоставлены спортивные залы, стадионы для реализации образовательных программ. Подробное описание материально-технического обеспечения прописано в рабочих дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах.

VII МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Реализация дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта требует использования многообразия методов и технологий работы, направленных на получение качественно новых услуг дополнительного образования, создание оптимальных условий для достижения ожидаемых результатов в обучении, воспитании, развитии

обучающихся, удовлетворения их индивидуальных возможностей, потребностей, интересов, раскрытия личностного потенциала.

Основные современные образовательные технологии, применяемые в области физической культуры и спорта, связаны с реализацией накопленного опыта, социального заказа и современных достижений (педагогических, экономических, технических) и включают в себя:

- здоровьесберегающие технологии;
- личностно-ориентированное обучение;
- дифференцированное обучение;
- спортивно ориентированная технология обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- деятельностные технологии обучения;
- адаптивное обучение;
- дистанционные образовательные технологии.

VIII ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И КОНТРОЛЯ

Аттестация – это оценка уровня и качества освоения обучающимися образовательной программы.

Основной целью аттестации является выявление исходного и итогового уровня развития практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам программы.

Задачи:

анализ полноты реализации образовательной программы;

соотнесение прогнозируемых и реальных результатов;

выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;

внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности спортивной секции.

Примерные виды аттестации: входной контроль и итоговое тестирование.

Входной контроль (предварительная аттестация) – это оценка исходного уровня умений обучающихся перед началом образовательного процесса (ежегодно).

Итоговая аттестация – это оценка учащимися уровня достижений, заявленных в рабочих программах по завершении всего образовательного курса программы.

Формы проведения аттестации определяются педагогом в рабочей программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым

результатам данной программы. В качестве аттестации, используется метод тестирования, спортивные соревнования.

Критерии оценки результативности определяются по трем уровням результативности: высокий, средний, низкий и не должны противоречить следующим показателям:

высокий уровень – успешное освоение обучающимся более 70% содержания образовательной программы;

средний уровень – успешное освоение воспитанником от 50% до 70% содержания образовательной программы;

низкий уровень – успешное освоение воспитанником менее 50% содержания образовательной программы.

Аттестация обучающихся проводится 2 раза в учебном году: входной контроль – сентябрь-октябрь, итоговая аттестация – апрель-май и является обязательной для всех педагогов и обучающихся.

Проведение входного контроля (предварительной аттестации) осуществляется самим педагогом или оргкомитетом образовательной организации в состав которой могут входить представители администрации, педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели из других объединений или секций, в виде соревнований (годовой календарный план спортивно-массовых мероприятий образовательной организации), данные по каждому обучающемуся заносятся в протокол по каждой учебной группе (объединению) и сдаются в образовательную организацию.

Протоколы аттестаций хранятся в образовательной организации в течение всего срока действия образовательной программы, и еще три года после этого.

Анализ результатов аттестации Результаты аттестации обучающихся анализируются методической службой и представляются в администрацию образовательной организации, которая подводит общий итог.

Параметры подведения итогов:

уровень умений и навыков обучающихся (высокий, средний, низкий);

количество обучающихся, полностью освоивших образовательную программу, освоивших программу в необходимой степени (количество и проценты);

совпадение прогнозируемых и реальных результатов в образовательном процессе (совпадают полностью; совпадают в основном);

перечень основных причин невыполнения детьми образовательной программы;

перечень факторов, способствующих успешному освоению образовательной программы; рекомендации по коррекции образовательной программы, изменению методик преподавания.

Республика Карелия
Администрация Прионежского муниципального района

**Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования
детско-юношеская спортивная школа
Прионежского муниципального района Республики Карелия**

П Р И К А З

От «28» августа 2024 года

№ 42

«Об утверждении дополнительной
общеразвивающей программы
физкультурно-спортивной направленности»

В соответствии с пунктом 9 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства Просвещения России от 27.07.2022 № 629 «об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить дополнительную общеразвивающую программу физкультурно-спортивной направленности муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа Прионежского муниципального района Республики Карелия.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Приложение 1 – программа на 12 л.

Директор



Федотова С.В.